



Паспорт
группы № 13
«ЗВЁЗДОЧКА»

Паспорт группы

ДОБРО ПОЖАЛОВАТЬ

ДЕВИЗ

НАШЕЙ ГРУППЫ

Пока мы только звёздочки,

Но вам недолго ждать.

Мы скоро станем звёздами

И будем удивлять!



Паспорт группы в нашем детском саду включает следующую информацию:

- о воспитателях,
- состав группы,
- данные о программе образовательного процесса,
- предметно-развивающая среда.



Воспитатель группы:

Черкизва Эльмаз Серверовна

Помощник воспитателя:

Чабанова Эльмира Аметовна

Мы позаботится о том, чтобы ваш ребенок стал самостоятельным, общительным, любознательным, всесторонне развитым.

Каждому ребенку от природы дано быть умным, здоровым и счастливым человеком. Задача взрослых помочь малышу раскрыть свой потенциал, научить его познать окружающий мир. У нас он будет общаться, играть, рисовать, танцевать, научиться писать, строить и многое другое.

В группе все устроено для ребенка. Малыш найдет и познает много удивительного, играя, станет большим и самостоятельным.

Группу посещает 27 ребенка с 4 лет до 5 лет

Мальчиков – 14

Девочек - 13

Список детей

- 1.Алябьев Платон
- 2.Асанова Сабина
- 3.Ахтемов Эмиль
- 4.Балджи Азизе
- 5.Балджи Фазиле
- 6.Билялов Тимур
- 7.Боровицкий Вадим
- 8.Вайнаги Александр
- 9.Жеменюк Дарья
- 10.Ибрагимов Мурат
- 11.Мамбетов Эмир
- 12.Масалаб Данияр
- 13.Митина Дарина
- 14.Панасенко Мирослав
- 15.Рамазанова Элина
- 16.Сейдаметов Мухаммед
- 17.Сейтнафиева Беян
- 18.Сейтосманов Абдюль
- 19.Сейтхалилова Эльмаз
- 20.Синица Маргарита
- 21.Тевфикова Ясмина
- 22.Хакимов Селим
- 23.Чичек Айше
- 24.Чубарь Мадина
- 25.Шарипов Ленур
- 26.Шушаев Амет
- 27.Эмиралиева Ульвие

Воспитательно-образовательный процесс осуществляется по новой программе: Основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой,-Москва: Мозаика – Синтез, 2011.

Предметно - развивающая, игровая среда группе

Под понятием среды подразумевается окружающая обстановка природного, социально-бытового и/или культурно-эстетического характера. Это условия существования человека, его жизненное пространство.

Образовательная среда в детском саду предполагает специально созданные условия, такие, которые необходимы для полноценного проживания ребенком дошкольного детства. Под предметно-развивающей средой понимают определенное пространство, организационно оформленное и предметно насыщенное, приспособленное для удовлетворения потребностей ребенка в познании, общении, труде, физическом и духовном развитии в целом.

Современное понимание предметно-пространственной среды включает в себя обеспечение активной жизнедеятельности ребенка, становления его субъектной позиции, развития творческих проявлений всеми доступными, побуждающими к самовыражению средствами.

Музыкальный уголок

1. Инструменты: металлофон, барабан, бубен, колокольчики, трещётка, треугольник.
2. Магнитофон.
3. Карточки с нотами и картинками.
4. Нетрадиционные музыкальные инструменты.

Уголок народного творчества

- 1.Ширма.
- 2.Маленькие ширмы для настольного театра.
- 3.Различные виды театра: плоскостной, пальчиковый, кукольный.
4. Маски, атрибуты для разыгрывания сказок.
- 5.Фигурки сказочных персонажей, плоскостные на подставках (мелкие).

Спортивный уголок

- 1.Мячи большие, малые, средние.
- 2.Обручи.
- 3.Кольцеброс.
- 4.Кегли.
- 5.Ортопедические коврики, ребристые дорожки.

Книжный уголок

1. Стеллаж для книг, стол и стульчик.
2. Детские книги по программе, любимые книжки детей.
3. Альбомы для рассматривания: «Профессии», «Семья» и др.

Игровой уголок

1. Кукольная мебель: стол, стулья, кровать, , кухон-ная плита, шкафчик, набор мебели для кукол среднего размера, кукольный дом (для кукол среднего размера).
2. Игрушечная посуда: набор чайной посуды (крупной и средней), набор кухонной и столовой посуды.
3. Комплект кукольных постельных принадлежностей (3 шт.).
4. Куклы крупные (2 шт.) и средние (6 шт.).
5. Кукольная коляска (2 шт.).
6. Атрибуты для игр с производственным сюжетом, отражающих профессиональный труд людей: «Магазин», «Больница», «Парикмахерская», «Кафе», и др.; с бытовым сюжетом «Семья», «Детский сад», «На дачу» и т.д.
7. Разные атрибуты для ряженья: шляпы, очки, шали, юбки, каска, фуражка/бескозырка и др.
8. Мягкие игрушки (средние и крупные).

Уголок природы и экспериментирования

1. Столик, пластмассовые тазы, пластиковый коврик, халатики, нарукавники.
2. Природный материал: песок, вода, камешки, ракушки, деревяшки, различные плоды, кора, перышки, шишки, листочки.
3. Емкости разной вместимости, ложки, лопатки, палочки, воронки, сито, игрушки для игр с водой, формочки.

Уголок природы:

1. Комнатные растения 10-14 подбираются с учетом следующих требований.
2. Леечки, палочки для рыхления почвы, опрыскиватель, тряпочки, кисточки для протирания листьев, фартуки.

Календарь природы:

1. Картина сезона, модели года и суток.
2. Календарь с моделями значками (ясно, пасмурно, дождливо, облачно и т.п.) и указывающей на них передвигающейся стрелкой.

Уголок рисования

1. Толстые восковые мелки, цветной мел, простые и цветные карандаши, гуашь, акварельные краски, пластилин.
2. Цветная и белая бумага, картон, наклейки, ткани, самоклеящаяся пленка.
3. Кисти, поролон, печатки, клейстер, трафареты, схемы, стек, ножницы с тупыми концами, розетки для клея, подносы для форм и обрезков бумаги, доски, палитра, банки, салфетки из ткани.
4. Наборное полотно, доска, магнитная доска.

Развивающий уголок

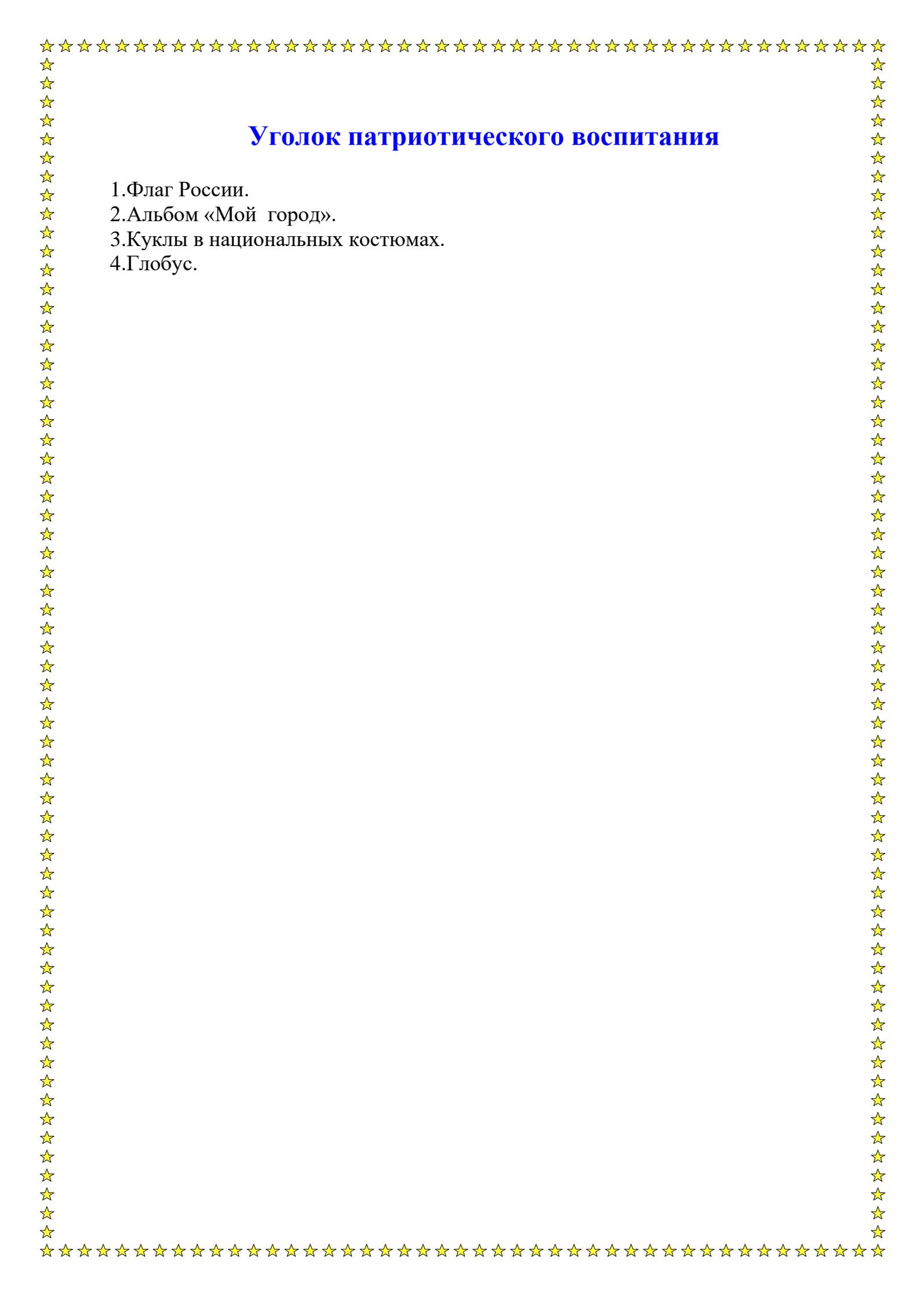
1. Мозаика разных форм и цвета (мелкая), доски-вкладыши, шнуровки, игры с элементами моделирования и замещения. Лото, парные картинки и другие настольно-печатные игры.
2. Ковролинное полотно, наборное полотно.
3. Комплект геометрических фигур, предметов различной геометрической формы, счетный материал на «липучках», набор разноцветных палочек с оттенками (по 5-7 палочек каждого цвета), наборы для сериации по величине (6-8 элементов).
4. Различные мелкие фигурки и нетрадиционный материал (шишки, желуди, камушки) для счета.
5. Набор кубиков с цифрами.
6. Набор карточек с изображением количества (от 1 до 5) и цифр.

Материал по развитию речи и познавательной деятельности

1. Наборы картинок для группировки и обобщения (до 8-10 в каждой группе): животные, птицы, рыбы, насекомые, растения, продукты питания, одежда, мебель, здания, транспорт, профессии, предметы обихода и др.
2. Наборы парных картинок типа «лото» из 6-8 частей.
3. Набор кубиков с буквами.
4. Набор карточек с изображением предмета и названием.

Уголок безопасности

1. Папки по дорожному движению, безопасность на улице и дома.
2. Мелкий транспорт.
3. Макеты домов, деревьев, дорожных знаков, светофор.
5. Небольшие игрушки (фигурки людей).



Уголок патриотического воспитания

- 1.Флаг России.
- 2.Альбом «Мой город».
- 3.Куклы в национальных костюмах.
- 4.Глобус.