

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 12 «БЕЛОЧКА»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

ПАСПОРТ
средней группы №10
«ЦВЕТИК-СЕМИЦВЕТИК»



Воспитатель: Кондрацкая Виктория Владимировна
Помощник воспитателя: Халилова Эльмира Мухтаровна

*Паспорт средней группы « Цветик-Семицветик»
включает следующую информацию:*

- данные о программе образовательного процесса,
- воспитатель, помощник воспитатель,
- состав группы,
- режим дня,
- расписание НОД.

Группу посещают 29 детей с 4 до 5 лет

Наш детский сад работает по программе «От рождения до школы»
под редакцией Н.Е. Вераксы, Т. С.Комаровой, М. А. Васильевой

Ведущие цели программы - создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Помогают воспитанникам

расти и развиваться:

**Детский сад есть на свете,
Очень нравится он детям,
И звучит там всегда детский смех.
Здесь тебя приласкают и слегка поругают,
Здесь так много забав и потех.**



ВОСПИТАТЕЛЬ:

Кондрацкая Виктория Владимировна

ПОМОЩНИК ВОСПИТАТЕЛЯ:

Халилова Эльмира Мухтаровна

***Не пускают маму в сад? Не грусти приятель.
Вместо мамы у ребят, в группе ВОСПИТАТЕЛЬ!
Нам семья вторая - группа, здесь игрушки и уют.
В группе весело у нас, каждый день и каждый час!***

Список группы «Цветик-Семицветик»

1. **Абибулаев Демир**
2. **Асанова Адиле**
3. **Балацкий Артем**
4. **Билялов Алим**
5. **Билялов Джафер**
6. **Бойко Андрей**
7. **Ботиров Малик**
8. **Грабарь Аристарх**
9. **Гулевич Арина**
10. **Гуляев Ильяс**
11. **Джанадилова Лиля**
12. **Духанин Олег**
13. **Желудкова Полина**
14. **Ибраимова Мелек-Султан**
15. **Ивченко Александра**
16. **Калугина Ксения**
17. **Куртсеитов Осман**
18. **Муратов Дилявер**
19. **Мустафаев Али**
20. **Мустафаева Гульнара**
21. **Неблиенко Кирилл**
22. **Османов Арслан**
23. **Перевалов Яромир**
24. **Садыков Эмир**
25. **Сейдаметов Расул**
26. **Сейтякубов Сулейман**
27. **Тихомирова Маргарита**
28. **Тынчеров Дамир**
29. **Хамраев Мурад**

Режим дня

средняя группа
2021-2022 год

Время	Режимные моменты
	В ДЕТСКОМ САДУ:
07:30-08:30	Прием детей, медико-педагогический фильтр, игры. Самостоятельная деятельность детей.
08:10-08:20	Утренняя гимнастика.
08:30-09:00	Подготовка к завтраку, завтрак.
09:00-09:10	Самостоятельная деятельность детей.
09:10-09:30	Непосредственная Образовательная деятельность детей.
10:15-10:35	Непосредственная образовательная деятельность детей.
10:40-10:50	Второй завтрак
10:50-12:05	Подготовка к прогулке. Прогулка/игры, наблюдение, труд/
12:10-12:25	Возвращение с прогулки. Подготовка к обеду, обед.
12:55-15:10	Подготовка ко сну. Дневной сон.
15:10-15:30	Постепенный подъем. Пробуждающая гимнастика.
15:30-16:00	Подготовка к полднику, полдник.
16:00-17:00	Игры, самостоятельная деятельность детей.
17:00-18:00	Совместная деятельность детей с педагогом. Индивидуальная деятельность с детьми, игровая деятельность. Прогулка.

Сетка занятий

Время	Дни Недели	Непосредственно Образовательная Деятельность
09.10-09.30 10:30-11:00	Понедельник	1. Познание окружающего мира\Природный мир(региональный компонент) 2. Музыка
09.10-09.30 10.15-10.35	Вторник	1. Аппликация\Лепка 2. Физкультура
09.10-09.30 10.15-10.35	Среда	1. ФЭМП 2. Физкультура на воздухе
09.10-09.30 10.15-10.35	Четверг	1. Рисование 2. Физкультура
09.10-09.30 10.00-10.20	Пятница	1. Развитие речи 2. Музыка

Продолжительность занятия - 20 минут

Наименование развивающих центров .Образовательная область

1. Центр художественного творчества «Цветные ладошки» Художественно-эстетическое развитие : карандаши, фломастеры, цветные мелки, краски, пластилин, альбомные листы, «обводилки», разукрашки
2. Центр музыки «До-ми-соль-ка» Художественно-эстетическое развитие : музыкальные инструменты
3. Центр книги «Читалочка» Речевое развитие : книги по возрасту и образовательной программе
4. Центр театра «Сказочный островок» Речевое развитие : пальчиковый театр
5. Центр игры «Игралочка» Социально-личностное развитие : настольно-печатные игры, дидактические игры, сюжетно-ролевые игры
6. Центр познания «Почемучка» Познавательное развитие : дидактические игры, развивающие игры

7. Центр двигательной активности «Здоровей-ка» Физическое развитие:

кегли, мячи , обручи

КОМПЛЕКТОВАНИЕ МЕБЕЛИ

«Цветик-Семицветик» группа № 10

Выдержка из СанПиНа 2.4.1.1249-03

П.2.4.5. Стулья должны быть в комплекте со столом - одной группы мебели, которая должна быть промаркирована.

Подбор мебели для детей следует проводить с учетом антропометрических показателей.

В группе предметно-пространственная среда содержит :

Уголок природы

Центр для сюжетно-ролевых игр, дидактических игр, зона для игр и развития детей наполнена и поделена по гендерному развитию и содержанию

Зона образовательной деятельности

Уголок настольно - печатных игр

Математический уголок

Уголок физического развития

В нашей группе воспитываются 9 очаровательных девочек и 20 шустрых мальчиков в возрасте от 4 до 5 лет.

Все дети очень разные: озорные и послушные, шумные и спокойные, веселые и грустные. Любят они веселиться и играть, рисовать и лепить, петь и танцевать, заниматься физкультурой.

В нашей группе детям безопасно, комфортно и уютно. Каждый ребенок найдет себе занятие или игру по интересам.

Наш возраст - «возраст почемучек».

Возраст от четырех до пяти лет – это важный период для развития детской любознательности, средний дошкольный период, который является очень важным этапом в жизни ребенка. Это период интенсивного развития и роста детского организма. На данном этапе существенно меняется характер ребенка, активно совершенствуются познавательные и коммуникативные способности.

Дети активно стремятся к интеллектуальному общению со взрослыми, что проявляется в многочисленных вопросах (почему? зачем? для чего?), стремятся получить новую информацию познавательного характера.

Наша задача - развивать навыки общения, прививать нормы и правила поведения в обществе, развивать умственные способности и тягу к знаниям, способствовать развитию самоконтроля в поведении.

В нашей группе дружные не только дети, но и их родители. Они принимают активное участие в благоустройстве участка, помогают нам создавать комфортные условия для пребывания детей в детском саду.

Современный детский сад - это место, где ребенок получает первоначальный опыт коммуникативных навыков взаимодействия с взрослыми и сверстниками в наиболее важных для его развития сферах жизни.

Одно из важных условия воспитательно-образовательной работы в дошкольном учреждении - правильная организация предметно развивающей среды.

Среда развития ребенка в структуре ФГОС к общей образовательной программе ДООУ представляет собой комплекс материально-технических, санитарно-гигиенических, общественных, эстетических условий, обеспечивающих организацию жизни детей и взрослых в ДООУ.

Насыщенность среды групп соответствует возрастным особенностям детей, имеется разнообразие материалов, оборудования, инвентаря и обеспечивает детям игровую, познавательную, творческую, двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики.

Правильно организованная предметная развивающая среда, направленная на личностно-ориентированное развитие ребенка, стимулирует общение, любознательность, способствует развитию таких качеств, как инициативность, самостоятельность, творчество.

У ребенка дошкольного возраста есть три основные потребности: **ДВИЖЕНИЕ, ОБЩЕНИЕ, ПОЗНАНИЕ.**

В группе оформлены игровые и предметные центры, имеется достаточное количество игрушек, дидактического материала, развивающих игр для самостоятельного, активного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, конструктивной и т.д.