

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 12 «БЕЛОЧКА»  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

Паспорт второй младшей группы  
«Почемучки»

Воспитатель : Мирзоян Анжелика Аркадьевна

Помощник воспитателя : Кокорина Динара Рустемовна

Симферополь 2022 г.

**Основная задача паспорта группы** — грамотное отображение рабочей структуры, условий и содержания группы, отдельных кружков, кабинетов, зон развития, залов в ДОО. Главной целью является регулирование и создание обогащённой предметно-развивающей среды, индивидуально для каждой возрастной группы воспитанников.

**Задачи паспортизации группы:**

- обогащение и дополнение предметно-пространственной среды в соответствии с уровнем развития воспитанников детского сада;
- обеспечение вариативности развивающей предметно-пространственной среды по образовательным областям основной образовательной программы дошкольного образования ДОО (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие);
- проектирование единого образовательного пространства ДОО в соответствии с программами дошкольного образования.

**Техническая характеристика группы:**

Группа находится на втором этаже детского сада.

Освещенность группы:

естественное – 10 окон, что соответствует принятым санитарно-гигиеническим нормам.

искусственное – люминесцентное (16), освещение соответствует принятым санитарно-гигиеническим нормам.

Температурный режим в течение года поддерживается в пределах принятых норм + 21-22 градуса С.

Санитарно-гигиенические условия соответствуют санитарным нормам.

## РЕЖИМ ДНЯ

Режим дня в нашем дошкольном учреждении соответствует всем основным требованиям. Прогулки организуются 2 раза в день: в первую половину - до обеда и во вторую половину дня перед уходом детей домой (прогулка не проводится при температуре воздуха ниже -20 скорости ветра более 15 м/с). В дни каникул и в летний период НОД не проводится (организуются спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, комплекс оздоровительных процедур).

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ № 12  
«Белочка» г. Симферополя  
Мустафаева З.Б.  
Пр. № 62 от « 31 » 08 2021 г.

### Организация режима во второй младшей группе № 14 (3-4 года) - 10,5-ти часовой режим работы (теплый период)

<i>Режимные моменты</i>	<i>Время проведения</i>
Прием и осмотр детей, самостоятельные игры, индивидуальная работа с детьми	07.30 - 08.10
Утренняя гимнастика на воздухе	08.10 - 08.20
Подготовка к завтраку, завтрак	08.20 - 08.50
Игры, подготовка к НОД	08.50 - 09.00
Непосредственная образовательная деятельность	09.00 - 09.15
Подготовка к прогулке, прогулка, непосредственно образовательная деятельность <b>на воздухе</b> , наблюдения, труд, индивидуальная работа с детьми, солнечные и воздушные процедуры.	09.15 - 11.50
Второй завтрак	09.40 - 09.50
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры	11.50 - 12.10
Подготовка к обеду, обед	12.10 - 12.30
Подготовка ко сну. Дневной сон	12.40 - 15.10
Постепенный подъем, гимнастика после сна, закаливающие процедуры	15.10 - 15.30
Уплотненный полдник	15.30 - 15.50
Подготовка к прогулке, прогулка, игры, наблюдение, индивидуальная работа, самостоятельная деятельность, чтение художественной литературы, уход детей домой.	15.50 - 18.00



Зам. зав. по ВР

Аединова Ф.Р.

## **СЕТКА ЗАНЯТИЙ**

Сетка образовательной деятельности помогает систематизировать работу с детьми в течение текущего месяца. Согласно требованию СанПиНа от 2.3.1.-3049-13 о максимально допустимом объеме образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей группе не превышает 15 минут. В середине времени, отведенного на непосредственную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непосредственной и образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Утверждено  
 Заведующим  
 МБДОУ № 12  
 «Белочка» г.  
 Симферополя  
 Мустафаева  
 З.Б.  
 Пр.№ \_ от «  
 » \_\_\_\_\_ 2022  
 г.

**Расписание НОД  
 На летне-оздоровительный период  
 Во второй младшей группе №14 «Почемучки»**

Дни недели	Первая неделя	Вторая неделя	Третья неделя	Четвертая неделя
Понедельник	9.00- 9.15 Природный мир (региональный компонент) 9.30- 9.45 Музыка	9.00- 9.15 Природный мир (региональный компонент) 9.30- 9.45 Музыка	9.00- 9.15 Природный мир (региональный компонент) 9.30- 9.45 Музыка	9.00- 9.15 Природный мир (региональный компонент)  9.30- 9.45 Музыка
Вторник	9.00- 9.15 Аппликация 9.30- 9.45 Физкультура	9.00- 9.15 Аппликация 9.30- 9.45 Физкультура	9.00- 9.15 Аппликация 9.30- 9.45 Физкультура	9.00- 9.15 Аппликация 9.30- 9.45 Физкультура
Среда	9.00- 9.15 Познание окружающего мира 10.30-10.45 Физкультура на улице	9.00- 9.15 Познание окружающего мира 10.30- 10.45 Физкультура на улице	9.00- 9.15 Познание окружающего мира 10.30- 10.45 Физкультура на улице	9.00- 9.15 Познание окружающего мира 10.30- 10.45 Физкультура на улице
Четверг	9.00- 9.15 Рисование 9.30- 9.45 Познание окружающего мира	9.00- 9.15 Рисование 9.30- 9.45 Познание окружающего мира	9.00- 9.15 Рисование 9.30- 9.45 Познание окружающего мира	9.00- 9.15 Рисование 9.30- 9.45 Познание окружающего мира
Пятница	9.00- 9.15 Познание окружающего мира 9.50- 10.05 Музыка	9.00- 9.15 Познание окружающего мира 9.50- 10.05 Музыка	9.00- 9.15 Познание окружающего мира 9.50- 10.05 Музыка	9.00- 9.15 Познание окружающего мира 9.50- 10.05 Музыка

В группе 20 детей, из них 12 девочек и 8 мальчиков. Группа 100 кв.

**Раздевалка - приемная:**

1. Индивидуальные шкафчики по количеству детей.
2. Скамейки.
3. Информационный стенд для родителей.
4. Стенд «Наше творчество».

**Игровая комната:**

1. 4 стола детских и 12 детских стульев.
2. 1 ковровое покрытие;
3. Полки для игрушек, для книг;
6. Шкафчики для пособий, для настольных игр и т.д.
7. Раздаточный стол;

**Спальня:**

1. Маркированные детские кроватки ( 10 шт).
2. Список детей .
3. Письменный стол для воспитателя.
4. Стул для воспитателя (1шт).

**Комната для умывания, туалетная комната**

1. Маркированные шкафчики для ручных полотенец.
2. Поддон под душ.
4. Четыре унитаза
5. Шкафчик для моющих средств.(2).
- 6.4 раковины

В период раннего детства маленький ребенок активно познает окружающий мир. И поэтому оформление группы в детском саду – это главная задача и непростая. Воспитанники много времени проводят в этом помещении, и им должно быть интересно и комфортно в нем находиться. Кроме того, оформление группы должно нести смысловую нагрузку и включать в себя развивающую информацию для детей.

Правильно организованная предметно-развивающая среда помогает нам обеспечить гармоничное развитие ребенка, создать эмоционально положительную атмосферу в группе, эффективно развивать индивидуальность каждого ребенка с учетом его склонностей, интересов, уровня активности, устраивать и проводить игры-занятия.

### **Центр Художественно-эстетического развития**

Центр продуктивной деятельности (рисование, лепка, аппликация, конструктивная деятельность).

**Цель:** Приобщение к миру искусства, формирование представления об эстетических признаках объектов окружающего мира: основные цвета, выразительность и свойство форм величин поверхности, Развивать представление детей о различных цветах и их оттенков.

**Задача :**помочь детям познать окружающую действительность, развить у них наблюдательность, воспитать чувство прекрасного ,формирование творческих способностей детей в создании выразительных образов различных предметов доступными для данного возраста изобразительными средствами.

- природные материалы (шишки, мох, желуди, семена арбуза, дыни, клёна и др.)
- инструменты: ножницы с тупыми концами; кисть;клей.

□ Бумага разных видов (цветная, гофрированная, салфетки, картон, открытки и др.)

1. наборы цветных карандашей; наборы фломастеров; гуашь; цветные мелки и т.п.

2. тарелки для раздаточного материала;

3. кисточки - тонкие и толстые, щетинистые, беличьи; баночки для промывания ворса кисти от краски;

4. бумага для рисования разного формата;

5. кисти; салфетки для рук;

6. пластилин

7. доски для лепки; доски для трудов

8. подносы для форм и обрезков бумаги;

9. трафареты

### **Физкультурно-оздоровительный центр:**

Спортивный центр (атрибуты к подвижным и спортивным играм, спортивный инвентарь):

**Цель:** Формирование основ двигательной культуры.

**Задачи:** создать условия для занятия физическими упражнениями в группе,

стимулировать желание детей заниматься двигательной деятельностью.

Воспитывать у детей осознанное отношение к своему здоровью. Укрепление мышц нижних и верхних конечностей, профилактика плоскостопия;

профилактика простудных заболеваний; укрепление мышц спинного позвоночника, предупреждение сколиоза.

### **Спортивные атрибуты:**

1. Для игр с прыжками:

- Скакалки

- Мячи

2. Для игр с бросанием, ловлей, метанием

- Кегли – 2 набора

3. Спортивные игры: кольцоброс - 2 набора

1. Картотека:

2. Картотека Подвижные игры

3. Картотека после сна

4. Картотека Пальчиковая гимнастика

5. Картотека физ.минуток

6. Картотека потешек

Дидактический материал (картинки с видами спорта, разукраски, плакаты).

### **Центр социально – коммуникативного развития**

Центры игровой деятельности.

**Цель:** Приобщение детей к социализации в обществе.

Атрибуты к сюжетно-ролевым играм, театрализованным играм,

Оборудование для сюжетно-ролевых игр «Дом»,

«Парикмахерская», «Больница», «Магазин» и др.

атрибуты для сюжетно-ролевых игр (шапочки, фартуки, наборы медицинских, парикмахерских принадлежностей и др.);

куклы крупные (35-40 см), средние (25-35 см); куклы девочки и мальчики; куклы маленькие;

фигурки средней величины: дикие и домашние животные;

наборы кухонной и чайной посуды;

набор овощей и фруктов;

машины крупные и средние; грузовые и легковые; спецтранспорт;

кукольные коляски;

- настольные игры.

### **Центр нравственно патриотического воспитания.**

**Цель:** Формировать представление о родном крае, стране.

- семья, детский сад, родная страна и город
- Фотоальбомы с картинами нашего города
- Государственная символика
- Портреты президентов
- Портрет президента
- Державные символы России

### **Центр безопасности.**

**Цель:** Сформировать основы безопасности собственной жизнедеятельности.

Дидактические настольные игры по ОБЖ и ПДД

- Настольные игры по ОБЖ(дорожные знаки, законы улиц и дорог, на улице чрезвычайные ситуации, лото осторожностей )
- Подборка иллюстраций с ситуациями по ОБЖ
- Полотно с изображением дорог, пешеходных переходов
- Светофор
- Жезл
- Дорожные знаки
- Макет ПДД

### **Центр познавательного и речевого развития**

Центр природы.

**Цель:** Обогащать представления детей о растениях, животных, человеке; способствовать установлений первых естественных взаимоотношений детей с окружающим миром природы.

## **Экология:**

- изображение явлений природы (солнце, пасмурно, ветер, дождь, снег и др.) со стрелкой
- муляжи фруктов, овощей
- Дидактические игры: кто где живет; что сначала, что потом; отгадай чей листок; чей ребенок ит.д.

## **Центр познания.**

**Цель:** Формировать мыслительные операции -анализ, сравнение, обобщение, развивать внимание, память, речь, логическое мышление.

## **Материал по ФЭМП:**

- набор геометрических фигур для группировки по цвету, форме, величине (7 форм разных цветов и размеров);
- набор плоскостных геометрических фигур для составления мозаика (разных форм и цвета, мелкая) с графическими образцами;
- наборы с буквами и цифрами
- набор карточек с изображением количества (от 1 до 10) и цифр;
- Дидактические игры по математике (цвет, форма, размер):
  - поезд из кубиков;
  - жуки;
  - вазы с цветами;
  - геометрическое лото;
  - четвертый ;

## Книжный центр

**Цель:** Развивать детский интеллект, активизировать познавательные способности детей. Открыть ребенку мир словесного искусства, воспитывать интерес и любовь к книге, умение слушать и понимать, эмоционально откликаться на воображаемые события.

**Задачи:** формирование навыка слушания, умения обращаться с книгой; формирование и расширение представлений об окружающем мире.

Детская литература (журналы, книги в соответствии с возрастом)

- Развитие речи: Дидактические наглядные материалы; предметные и сюжетные картинки и др.; книжные уголки с соответствующей возрасту литературой;
- тематические картинки
- иллюстрации к сказкам
- дидактические игры по развитию речи
- предметные и сюжетные картинки и др.
- картотека словесных игр, пальчиковые гимнастики